



ОУ „Иван Вазов“ с. Русокастро, общ. Камено, обл. Бургаска
тел. 0876630002; e-mail: info-200304@edu.mon.bg

Утвърждавам!
Станка Петкова
Директор

План за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет – Протокол № 8/ 09.09.2024г.

Предмет: Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Цел: Създаване на позитивна учебна среда в противодействие на отрицателните последици от тормоз между децата, чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и последващите рискове от тормоза в училище.

Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Дейности

- I. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
 1. Сформиране на училищен Координационен съвет
Срок: м. септември
Отг. Станислава Терзиева-педагогически съветник
 2. Оценка на проблема с прояви на агресия през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.
Срок: м. октомври
Отг. Станислава Терзиева, класни ръководители
 3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.
Срок: постоянен
Отг.: педагогически съветник, класни ръководители

4. Включване в обученията за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз съгласно План за квалификационна дейност.

Срок: постоянен

Отг.: Председателите на МО.

5. Изработване и разпространение на информационно образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:
 - а) превенция на тормоза;
 - б) правата и задълженията на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: членовете на КС

6. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: по график в часовете на класа

Отг.: класните ръководители

7. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: членовете на КС

8. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: постоянен

Отг.: членовете на КС

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: м. ноември

Отг.: членовете на КС

2. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг. педагогическите специалисти

3. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: членовете на КС

4. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището

Срок: м. юни

Отг.: членовете на КС

5. Популяризиране на

НАЦИОНАЛНА ТЕЛЕФОННА ЛИНИЯ ЗА ДЕЦА - 16 111,

ДЕЦА ОНЛАЙН (www.safenet.bg),

ОФИЦИАЛЕН САЙТ ЗА БОРБА С КОМПЮТЪРНИТЕ ПРЕСТЪПЛЕНИЯ ГДБОП

<https://www.cibercrime.bg/bg>



ОУ „Иван Вазов” с. Русокастро, общ. Камено, обл. Бургаска
тел. 0897099831; e-mail: info-200304@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор:

**ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ ЗА
УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА**

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2024/ 2025 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

Цели на плана:

1. Превенция за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
2. Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
3. Създаване на училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
м. Септември				
1	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	
2	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения от училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	<i>през цялата година</i>		

3	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата- Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, отдел „Закрила на детето“ и др. Срещи и уточнения на механизмите за взаимодействие.	<i>30 септември</i>	Ръководство, Координационен съвет, педагогически съветник	
м. Октомври				
4	Запознаване на учениците с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	<i>първата седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители	
5	Утвърждаване от директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.	<i>до края на м. октомври</i>	Директор, Координационен съвет	
м. Ноември				
6	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати.	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	
7	Заседание на Училищния координационен съвет- обсъждане мерките за превенция и преодоляване на тормоза и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	<i>до края на втората седмица на м. ноември</i>	Директор, Координационен съвет	
8	Изготвяне на табла и други нагледни материали за	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет,	

	правилата на поведение и ценности в класната стая и в училище.		педагогически съветник, класни ръководители	
9	Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз и сформирани на групи по випуски с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
10	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явлението стратегии за справяне.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
м. Декември				
11	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище, и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет	
12	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза- „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, Права на детето и пр.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
м. Януари				
13	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза-при необходимост.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	
м. Февруари				
14	Организиране и провеждане на класови и училищни мероприятия и участия в такива на местно и национално ниво, във връзка с подготовката за мартенските празници- 1 март,	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, класни ръководители	

	3 март, 8 март, Първа пролет.			
м. Март - Април				
15	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания, творчески изяви под надслов: „С приятелство и творчество срещу насилието“ или др. подобни.	<i>м. март-април</i>	Ръководство, Координационен съвет, класни ръководители	
м. Май				
16	Провеждане на повторна оценка на проблема с насилието и тормоза в училище на база на въпросника.	<i>м. май</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
м. Юни				
17	Анализ, обобщение и сравняване на резултатите с тези от проучването през месец октомври. Основни изводи и формулиране на предложения за следващата учебна година.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	
18	Годишен отчетен доклад на Координационен съвет.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	